

3

Liste des compétences à travailler¹

Guide : Tous les éléments des 10 compétences sont repris. S'ils peuvent être travaillés dans l'unité de soins, ils sont assortis d'exemples et apparaissent en **bleu**. S'ils ne peuvent pas être travaillés, ils apparaissent en noirs ; ils sont barrés et ne sont évidemment pas assortis d'exemple.

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

N° de l'élément de compétence - *Exemples*

1. Évaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique.

- À partir du recueil de données, analyser avec pertinence les besoins de santé.
- Établir les macrocibles d'entrée, intermédiaire et de sortie.

2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...).

- Interroger la personne soignée, la famille et/ou les proches quant à l'état de santé de celle-ci.
- Observer la personne soignée.
- Consulter le dossier médical.
- Retrouver l'information clinique infirmière dans le dossier patient.
- Constituer le dossier de soins.
- Savoir où se trouvent les documents concernant les droits et information du patient (ex. : respect de l'intimité et de la confidentialité).
- Appliquer les principes de la charte de la personne hospitalisée ainsi que la loi du 04 mars 2002, les règles professionnelles et de déontologie.

¹ Liste établie à partir de : Hôpitaux de Lyon. (2012). *Livret d'encadrement des étudiants infirmiers*. Urgences, SMA, UHCD.

3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution.

- *Acquérir les connaissances en lien avec les pathologies et les symptômes prévalents du service ainsi que les signes d'aggravation, de décompensation.*
- *Connaître les normes des paramètres vitaux ainsi que des différentes surveillances : neurologiques, biologiques...*
- *Observer la personne soignée en vue de déceler la symptomatologie en lien avec les pathologies neurologiques prévalentes.*

4. Conduire un entretien de recueil de donnée.

- *Interroger le patient si l'état clinique le permet, si besoin interroger la famille et/ou les proches afin de mieux connaître la personne soignée.*
- *Adapter sa communication à la personne soignée.*
- *Savoir sélectionner les éléments pertinents influant sur la prise en soins.*

5. Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé.

- *Différencier la personne de confiance/la personne ressource/la personne à prévenir.*
- *Demander le nom des personnes/renseigner le dossier.*
- *Comprendre le système de protection des personnes (tutelle, curatelle) renseigner le dossier de soins.*
- *Se renseigner auprès de la famille, de la structure qui adresse le patient ou des prestataires de soins à domicile le cas échéant.*
- *Comprendre le système de prise en charge du patient (social, économique).*
- *Évaluer les ressources internes de la personne soignée : capacités physiques, psychologiques...*

6. Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives.

- *À partir du recueil de données, repérer les problèmes spécifiques du patient, leurs causes éventuelles, les analyser et en déduire les problèmes de santé.*
- *Tout au long de la prise en charge, évaluer l'évolution de l'état de santé du patient.*
- *Assister aux synthèses entre équipe médicale et para médicale.*